

Vernetztes Lernen

Vernetztes Lernen – sinnorientierte Integration der Fächer zur praktischen Umsetzung der Inhalte

| AWT | Wirtschaft | Buchführung | Schülerfirma "Holy Floor & More" | Existenzgründer |
|---|--|---|---|--|
| <p>Betriebspraktikum 8./9. Jgst.</p> <p>9.2 Der Betrieb als Ort des Arbeitens und Wirtschaftens 9.2.4 Finanzierung eines Betriebes</p> <p>Berufswünsche:</p> <p>Schüler/in 9. Jg. „Wirtschaft“ z. B. Bürokaufmann</p> | <p>9.2.2 Korrespondenz 9.2.3 <u>Einsatz von Tabellen</u></p> <p>Auflistung und Berechnungen mit Excel (→ Buchführung 9.3.1 Inventur/Inventar) 9.3 <u>Tabellenkalkulation</u></p> | <p>9.2 <u>Der Betrieb</u> Einblick in die Finanzierung eines Betriebes 9.3.1 <u>Inventur/Inventar</u> - Inventur als Bestandsaufnahme von Vermögen und Schulden - Inventar als Auflistung von Vermögen und Schulden 9.3.2 <u>Bilanz</u></p> | <p>10.1 Aufbau und Abläufe in einem Handelsunternehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auftragsbearbeitung • Korrespondenz • Marketing • Buchführung | <p>Teilnahme am Gründungsspiel des Hans-Lindner-Instituts „Ideen machen Schule“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschäftsidee • Marketing • Organisation • Finanzplan |
| <p>Schüler/in 9. Jg. „Technik“ z. B. Schreiner</p> | <p>- Korrespondenz - Tabellenkalkulation - Dokumentgestaltung - Telekommunikation → ECDL Modul 1-7</p> | <p>Einblick in Finanzierung / Inventar / Bilanz/ Umsatzsteuer / Zahllast (Theorie)</p> | <p>Praxis: Anwendung u. a. von Korrespondenz, Textgestaltung, Websitegestaltung, Telekommunikation</p> | <p>Realistisches Erarbeiten einer Firmengründung mit dem Ziel: z. B. eigene Werbedesignfirma</p> |
| <p>Schüler/in 9. Jg. „Soziales“ z. B. Hotelfachfrau</p> | <p>→ ECDL Modul 1-7 → Wahlfach Informatik</p> | <p>Einblick in Finanzierung/ Inventar / Bilanz Umsatzsteuer / Zahllast (Theorie)</p> | <p>Praxis: Anwendung u. a. von Korrespondenz, Textgestaltung, Websitegestaltung, Telekommunikation</p> | <p>z. B. eigene Schreinerei z. B. eigener Catering-Service</p> |